

# PEC des troubles fonctionnels du périnée : PEC médicale et place des pessaires dans une prise en charge moderne des prolapsus

---

---

## Orientation DPC, public cible, Méthodologie

---

**Orientation** : Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charges

**Public cible** :

- o Masseur-kinésithérapeute
- o sage-Femme
- o Gynécologie médicale
- o Gynécologie médicale et obstétrique
- o Gynécologie obstétrique / Obstétrique
- o Urologie
- o Médecine générale

**Méthodologie utilisée** : Formation continue + évaluation des pratiques par la méthode des vignettes cliniques

**Temps indemnisé ANDPC** : Présentiel 3h, non présentiel (travail en ligne) 4h

---

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

---

### I. Objectifs.

1. Être capable de reconnaître et de qualifier les troubles du périnée (bilan anatomique et fonctionnel)
2. Connaître les outils thérapeutiques de la prise en charge des prolapsus (rééducation, pessaire, situation relevant de la chirurgie)
1. Être capable de prescrire et de surveiller les pessaires adaptés dans les troubles du périnée.

---

## EVALUATION DE LA FORMATION

---

### 1. Questionnaire de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction est rempli par chaque participant à l'issue de la formation présentielle. Il renseigne sur les conditions du déroulé de cette séquence.

### 2. Évaluation des messages retenus

Réalisation de QUIZZ -QCMs de pré et post test correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article par le logiciel d'enquête en ligne

Cette synthèse des réponses anonymisées du groupe à ces QCMs et quizz ainsi que la correction selon les recommandations et les commentaires des intervenants mis à disposition des participants sur l'espace dédié afin qu'ils puissent y comparer leurs propres réponses et réfléchir à l'évolution de leurs pratiques

---

## CONTENU ET DEROULE DE LA FORMATION

---

Le module comporte 2 phases

- Phase non présentielle de travail en ligne
- Phase présentielle en physique

---

### PHASE NON PRESENTIELLE EN LIGNE

---

Le participant est sollicité pour un travail de réflexion individuelle par l'envoi en ligne de documents QCMs, Cas cliniques...

#### I. Moyens mis en œuvre :

##### 1. Logiciel d'enquête en ligne : Sphinx Déclic

Ce logiciel permet l'envoi de quizz, QCMs, cas/vignettes cliniques avec questions à réponses ouvertes ou QCMs, menus déroulants et la saisie de grilles d'audit

Chaque participant peut télécharger et sauvegarde ses propres réponses pour effectuer son analyse de pratique

Le logiciel permet par ailleurs

-une synthèse anonymisée des réponses du groupe qui servira de base à la réflexion collective

##### 2. Espace dédié sur le Compte participant de notre site

**Espace dédié à la formation sur le** Compte Participant de notre Site leur permettant d'accéder aux documents post-formation présentielle (diaporama, articles compléments de FMC, analyse des enquêtes ...) Ces documents resteront accessibles pendant 1an. Ils pourront ainsi servir de base de référence pour leur pratique et la réalisation de l'audit post

##### 3. Forum en Ligne

Un forum réservé aux participants et intervenants sera ouvert sur notre site pendant quelques semaines suite à la formation présentielle

Les participants pourront ainsi

- Débattre des difficultés rencontrées dans leur pratique sur l'application des recommandations avec les intervenants et autres participants
- Réinterroger l'expert sur des points mal acquis

Les participants au forum sont avertis par une notification de nouveaux documents ou interventions mis sur le forum et des nouvelles interventions au sein de ces discussions

## II. Déroulé de la phase non présentielle en ligne :

### 1. Formation continue non présentielle : 4 h

#### A. Phase 1 avant la formation présentielle

##### a. Cas cliniques :

Les cas cliniques seront au nombre 4 à 10, correspondant au thème

Ils sont à réaliser sur le logiciel d'enquête en ligne en préalable à la formation présentielle avec une dead line de réponse quelques jours avant celle-ci. Une synthèse des réponses peut être ainsi adressée aux intervenants pour mieux cibler les besoins

Ces cas cliniques seront corrigés par l'expert lors de la phase présentielle. Leur correction servira d'illustration et de base à la formation et à la présentation des recommandations.

La correction des cas cliniques sera accessible en post présentiel sur l'espace dédié du compte participants sur le site d'EvalFormSanté

##### b. QUIZZ-QCMs pré-test d'évaluation .

Des QUIZZ - QCMs correspondant aux messages principaux de la formation cognitive présentielle et de la lecture d'article seront adressés par le logiciel d'enquête en ligne à réaliser avant la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées sera analysées par les intervenants afin de mieux préciser les besoins de formation

##### c. Recueil déclaratif de pratique professionnel

Un recueil d'analyse de pratique déclaratif est à remplir en ligne sur le logiciel d'enquête en ligne par les participant.

Une synthèse anonymisée des réponses sera transmise à l'expert et aux participants et servira de base à l'analyse de pratique lors de la session présentielle.

#### B. Phase 2 après la formation présentielle

##### a. QUIZZ-QCMs post test .

Identiques aux QUIZZ - QCMs prétests, ils seront à réaliser par le logiciel d'enquête en ligne après la phase présentielle.

Les synthèses des réponses anonymisées au pré et post test seront analysées par les intervenants afin d'évaluer l'acquisition des messages principaux.

La correction des QCMs, les synthèses et les commentaires des experts seront mis à disposition sur le compte dédié des participants sur le site

##### b. Recueil déclaratif de pratique professionnel

Une grille identique à celle de la phase pré présentielle sera adressée dans le mois suivant la formation présentielle.

La synthèse anonymisée des réponses sera également effectuée. Les intervenants analyseront l'évolution des pratiques à partir des 2 synthèses et effectuerons un commentaire.

Les synthèses, attendus et commentaires seront transmis aux participants pour leur permettre d'effectuer une autoanalyse de leur évolution personnelle par rapport au groupe et aux recommandations

### **c. Forum interactif**

A la suite de la formation présentielle ouverture sur notre site aux participants à la formation et aux experts d'un forum interactif (cf Moyens utilisés)

Ce Forum permet aux participants et à l'expert d'échanger à l'issue de la formation

Ce forum permet également aux participants d'exposer au groupe et à l'expert leurs questions, cas cliniques difficiles, difficultés rencontrées sur l'application des recommandations dans leur pratique quotidienne à l'issue de la formation et échanger à ces sujets non seulement avec l'expert mais aussi le groupe.

### **d. Documents ressources accessibles en ligne en post formation**

#### **- Diaporamas des interventions de l'expert**

Les diaporamas supports des interventions de l'expert lors de la session présentielle seront mis en ligne à l'issue de celle-ci à disposition des participants sur leur compte dédié.

#### **- Articles complémentaires à la FMC présentielle**

Il s'agit de textes (articles, extrait d'ouvrages, détails de recommandations, PDF interactifs de suivi de recommandation...) choisis spécifiquement par l'experts pour venir compléter et enrichir la formation continue délivrée en présentiel.

Il seront transmis sous forme de PDF mis à disposition sur l'espace dédié du compte participant ou sous forme de lien internet en accès libre . Leur lecture sera validée par des QCMs test de lecture intégrés dans les QCMs pré-post.

#### **- Corrigés des cas cliniques et QCMs**

Au fur et à mesure des étapes et au plus tard à l'issue de la formation les corrigés des cas cliniques et Quizzes, QCMs, attendus de l'audit sont mis à disposition des participants sur l'espace dédié du compte participants

---

## **PHASE PRESENTIELLE (3H)**

---

## **I. MOYENS**

### **Présentiel Physique**

La formation aura lieu dans une salle dédiée au DPC permettant le respect des normes sanitaires et disposant des systèmes de communication adaptés au format de la formation (vidéoprojection, connexion internet ....)

Les modalités d'accès à la salle seront envoyées aux participants lors de la confirmation de la réunion ainsi que les personnes ressources à contacter en cas de difficultés ou de handicap.

## **II. CONTENU**

### **Formation cognitive présentielle : 3h**

Correction des cas cliniques adressés au préalable à réaliser en ligne

A partir de cette correction, exposé par l'expert des recommandations des sociétés savantes et l'actualisation des données scientifiques sur le thème

Une réflexion d'analyse de la pratique est initiée en analysant à partir de la synthèse des réponses du groupe les écarts aux attendus même si ce temps est valorisé au titre de la FMc selon la méthodologie HAS . Il en de même pour l'analyse des écarts sur les réponses à la grille d'analyse de pratique

### **III. DEROULE DE LA PHASE PRESENTIELLE**

Accueil des participants et recueil des attentes

- Reprise des cas cliniques adressés en ligne et des résultats de l'enquête d'analyse de pratique

Correction des cas cliniques et exposé de l'expert sur les recommandations. Analyse des écarts entre les réponses de la grille d'analyse de pratique et les recommandations

- Dépistage et examen clinique pour le diagnostic d'un prolapsus selon les âges de la vie : post partum, femme de plus de 40 ans

- Bilan urinaire et rectal à effectuer en présence de prolapsus

- Place de la rééducation périnéale en présence d'un prolapsus - Place des pessaires dans la prise en charge d'un prolapsus

- Synthèse et rappel-exposé par l'expert des recommandations

- Vérification de la réponse aux attentes formulées en début de séquence.

Questions diverses